
A SZÁMÍTÓGÉP- ÉS AZ INTERNET-HASZNÁLAT HATÁSRENDSZERE

Elnök: Kelemen Rita
Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

Opponens: Kőfalvi Tamás
Szegedi Tudományegyetem, Történeti Segédtudományok Tanszék

ELŐADÁSOK:

A számítógép- és az internet-használati szokások összefüggése a tanulási motivációval 4. osztályos tanulók körében

Józsa Krisztián*, Meskó Katalin**, Pap-Szigeti Róbert***

** Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet*

***Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar*

****Kecskeméti Főiskola, GAMF Kar*

Az IKT-használat és az alkalmazható tudás összefüggései – a PISA 2006 másodelemzése

Kelemen Rita
Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet

A számítógép és az internet hatása a serdülők társas kapcsolataira

Herke Anita, Vargáné Török Ágnes
Szegedi Tudományegyetem, pedagógia szak

Az internet-használat és az internet iránti attitűd eltérései a 18-23 éves korosztályban

Herzog Csilla*, Kelemen Rita**

**Eszterházy Károly Főiskola; SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola*

*** Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Intézet*

SZIMPÓZIUMI ÖSSZEFOGLALÓ

Az információs és kommunikációs technológiák hatása megjósolhatatlan változásokat eredményez a gyermekek, fiatalok életének igen sok területén. Számos anekdotikus, véleménynyilvánító írás jelenik meg a gyermekek, fiatalok számítógép- és internet-használatával kapcsolatban, melyek egy része vészjósló, pesszimista álláspontot képvisel, míg mások az IKT, a számítógép és az internet világában az oktatás megújítási lehetőségeit látják. A szimpózium az egyes korosztályok számítógép- és internet-használati szokásait kívánja feltérképezni, valamint a számítógépnek és az internetnek a személyiségfejlődés fontos területeire való hatását vizsgálja.

A szimpózium egyik célja, hogy átfogó képet nyújtson a számítógép- és internet-használati szokásokról kisiskolás kortól egészen fiatal felnőtt korig. Mind a négy előadás foglalkozik a felmérésben résztvevő korosztály számítógép- és internet-használatának leíró adataival, ez adja a szimpózium egyik tengelyét. Negyedik osztályosoktól kezdve a PISA vizsgálat miatt fontossá vált 15 éves korosztályon, valamint a középiskola felsőbb évfolyamain tanuló diákokon át egészen a 18-23 éves korosztályig terjednek vizsgálataink.

A számítógép- és internet-használati szokások leíró jellegű feltérképezése mellett fontosnak tartjuk annak vizsgálatát, hogy a számítógép- és internet-használat a személyiség egyéb komponenseivel milyen összefüggéseket mutat, milyen kölcsönhatások feltételezhetők. A szimpózium másik tengelyének a személyiség azon kiválasztott területei tekinthetők – motiváció, alkalmazható tudás, társas kapcsolatok, pályaválasztás –, melyeknek a számítógép- és internet-használattal kapcsolatos összefüggéseit kiemelten fontosnak tartottuk vizsgálni.

A szimpózium első előadásaként *Józsa Krisztián*, *Meskó Katalin* és *Pap-Szigeti Róbert* mutatják be a 4. osztályosok körében végzett, a számítógép- és internet-használat, valamint a tanulási motiváció összefüggéseit tárgyaló prezentációjukat. A PISA 2006 vizsgálat keretében a 15 éves diákok kitöltötték egy IKT kérdőívet. A magyar diákok számítógép- és internet-használatának és a PISA által felmért műveltségi területeken elért eredmények összefüggéseit feltáró másodelemzésre vállalkozott *Kelemen Rita*. A szimpózium harmadik előadása a serdülők társas kapcsolatait vizsgálja. *Herke Anita* és *Vargáné Török Ágnes* a 15-17 éves diákok körében egy kérdőíves felmérést végzett, melynek egyik alapkérdése, hogy a szabadidős tevékenységek közül a számítógépezés kiszorítja-e a személyes interakcióra lehetőséget adó társas programokat. Záró előadásként *Herzog Csilla* és *Kelemen Rita* prezentációja hallható majd, melyben a WIP 2006 nemzetközi vizsgálatra épülő kutatásukat mutatják be. A 18-23 éves korosztály internet-használatát és az internet iránti attitűdjét vizsgálják a diákok szakmai érdeklődése szerint képzett részmintákon.